

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**2025-2026 г.**

**7-8 классы**

**Критерии ответов**

**Время выполнения – 45 мин.**

**Теоретический тур**

**Общее количество баллов за все задания – 20 б.**

**Задание 1. Верно ли предложенное утверждение, обоснуйте свой ответ.**

Борщевик Сосновского - опасное сорное растение, занесённое с Кавказа (вид-интродуцент), агрессивно внедряющееся в природные биотопы, вытесняя местные виды растений, разрушает сложившиеся экосистемы. На участке национального парка появился очаг борщевика Сосновского, состоящий из растения второго года жизни с плодами. Верно ли утверждение, что для борьбы с опасным сорным растением хороший эффект даёт скашивание?

**Ответ:** нет, утверждение неверное. Зрелые плоды при кошении попадают в почву и становятся источником нового заражения; незрелые плоды дозревают на поверхности почвы и способны к прорастанию. Эффективно скашивание только растений с цветами или зелёными плодами.

Критерии оценки: Всего за вопрос - 4 балла (за верный ответ на вопрос - 2 балла, за обоснование - 2 балла).

**Задание 2. В результате вулканической деятельности в океане в умеренных широтах образовался остров. Опишите последовательность формирования экосистемы на недавно образовавшемся участке суши.**

**Ответ:**

1) первыми поселяются микроорганизмы и лишайники, которые обеспечивают образование почвы;

2) на почве поселяются растения, споры или семена которых заносятся ветром или водой (сначала мхи, травы, потом кустарники, деревья);

3) по мере развития растительности в экосистеме появляются животные, в первую очередь членистоногие и птицы;

4) на месте вулканического острова возникнет лес.

Критерии оценки: Всего за вопрос - 8 баллов (по 2 балла за каждую цепочку).

**Задание 3. Глобальные экологические проблемы - это проблемы взаимодействия общества и природы, связанные с хозяйственной деятельностью человека. Назовите известные Вам три глобальные экологические проблемы.**

**Ответ:**

Опустынивание и уничтожение лесов; Загрязнение воды; Загрязнение воздуха и большие города; Исчезновение отдельных видов растений и животных; Проблема Мирового океана.

Критерии оценки: Всего за вопрос - 6 баллов (по 2 балла за каждую цепочку).

**Задание 4. Какие птицы из нижеперечисленных несколько десятилетий тому назад из средних и северных широт улетали осенью на юг, а сейчас живут круглый год в крупных городах. Объясните, с чем это связано.**

1. голубь сизый;    2. снегирь обыкновенный;    3. утка кряква;    4. лебедь кликун

Объяснение: Это связано с климатическими изменениями и антропогенными проявлениями - для утки кряквы возросло количество доступной пищи зимой: увеличилось число помоек и свалок, появились незамерзающие водоёмы.

Критерии оценки: Всего за вопрос - 2 балла (по 1 б. за правильный ответ и объяснение).

### **Тестовый тур**

**Общее количество баллов за все задания – 12 б.**

#### **Задание 1. 1 б.**

Укажите специфическое название степных биомов в Северной Америке:

- а) туссоки;                      б) прерии;                      в) мангры;  
г) пампасы;                      д) сельва;                      е) терра-кальенте.

**Ответ:** прерии

#### **Задание 2. 1 б.**

Выберите верные утверждения о рыси обыкновенной:

- а) рысь - самый северный вид из семейства кошачьих, она широко распространена в Европе, на Кавказе, на Урале, в Сибири и в Средней Азии;  
б) рысь - типично степное животное;  
в) в Калининградской области рысь не обитает;  
г) в Калининградской области рысь внесена в Красную книгу;  
д) в Калининградской области естественными врагами рыси являются медведи;

**Ответ:** а, г

#### **Задание 3. 1 б.**

Какой из нижеперечисленных пунктов **не является** характеристикой для бумаги?

1. Основным сырьем в производстве бумаги является целлюлоза;
2. При производстве бумаги используется вода;
3. Относится к неперерабатываемым отходам;
4. Макулатуру можно перерабатывать 4-5 раз

**Ответ:** 3

#### **Задание 4. 1 б.**

В Калининграде, по сравнению с окружающей город местностью, характерны температуры воздуха:

1. более высокие;
2. более низкие;
3. более низкие зимой и летом;
4. нет разницы в температуре.

**Ответ:** 1.

#### **Задание 5. 1 б.**

Напишите правильный ответ.

Как называются организмы, окончательно разрушающие органические соединения до минеральных? В ответе напишите одно слово.

**Ответ:** редуценты/деструкторы

#### **Задание 6. 1 б.**

Какие приспособления существуют у растительноядных млекопитающих для поедания растительной пищи? (указать только одно приспособление):

**Ответ:** строение и форма зубов, система пищеварения, микрофлора и др.

**Задание 7. 2 б. (по 1 б. за каждый ответ)**

Выберите две пары основных типов природных экосистем Калининградской области:

а) лесные, луговые; б) лесные, степные; в) степные, болотные; г) болотные, пустынные; д) лесные, водные; е) степные, луговые.

**Ответ:** а, д

**Задание 8. 2 б. (по 1 б. за каждый ответ)**

Укажите основные функции государства в экологической политике (выбрать два варианта из шести предложенных).

- 1) использование трудовых ресурсов;
- 2) охрана окружающей природной среды (природоохранная деятельность);
- 3) обеспечение социальной безопасности;
- 4) обеспечение экологического правопорядка;
- 5) соблюдение демографической политики;
- 6) защита прав.

**Ответ:** 2, 4.

**Задание 9. 1 б.**

Какое утверждение является верным?

- а) Явление «эвтрофикация» происходит из-за поступления в водоём талой воды и её подкисления.
- б) К тяжёлым металлам относятся свинец, ртуть, кадмий, алюминий, натрий.
- в) К парниковым газам относятся углекислый газ, метан, водяной пар и др.
- г) Болота – это экосистемы, которые не выполняют климатообразующую функцию.

**Ответ:** в)

**Задание 10. 1 б.**

Как называется любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот вещества? В ответе напишите одно слово.

**Ответ:** экосистема